

CONTRACT-CADRU **pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat**

Nr. de înregistrare la unitatea de învățământ

.....1295/21-11-2022.....

Nr. de înregistrare la operatorul economic

.....90/29-11-2022.....

I. Părțile contractante

Prezentul contract se încheie între:

1. Unitatea de învățământ (organizator de practică) Liceul Tehnologic Vernești, cu sediul în com. Vernești, str. -, nr. -, județul Buzău, tel: 0238700370, fax: 0238700370, CUI 4299623, cont bancar IBAN deschis la Trezoreria Buzău reprezentată legal prin prof. Croitoru Lucica, având funcția de director,

și

2. Operatorul economic (partener de practică) S.C. SANAU SERVICE AUTO TOTAL SRL cu sediul înBuzău....., str. DEPOZITULUI....., nr. 40....., județulBuzău....., identificată cu J....., CUI.....39551919....., având cont bancar IBAN deschis la, sucursala, tel: 0423297153, fax: reprezentat legal prinSANAU.ION....., în calitate de ADMINISTRATOR.....

II. Obiectul contractului

Art. 1. Prezentul contract stabilește responsabilitățile părților în formarea profesională inițială pentru elevii prevăzuți a fi înscrisi în învățământul profesional, în clasa a IX-a, în anul școlar 2023 – 2024 după cum urmează:

-8.....elevi, în domeniul de pregătire profesională Mecanică, calificarea Mecanic auto;
-4.....elevi, în domeniul de pregătire profesională Mecanică, calificarea Tehnician pentru întreținere și reparării; ;

Art. 2. Prezentul contract-cadru reprezintă un acord general, pe baza căruia vor fi încheiate contractele de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional, conform anexei 1 la Ordinul ministerului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3539/14.03.2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic.

III. Durata contractului

Art. 3. (1) Prezentul contract se încheie pe o durată determinată de 3/4¹.ani școlari, care cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția, și admiterea elevilor, întreaga perioadă de pregătire a elevilor înscrisi, inclusiv cea a examenului final de evaluare și certificare a calificării, începând cu anul școlar și intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanții legali ai părților contractante.

(2) Contractul-cadru se actualizează anual și poate fi revizuit cu acordul părților

¹ Perioada minimă este de 4 ani școlari

IV. Obligațiile părților

Art. 4. **Unitatea de învățământ** (organizator de practică) are următoarele obligații:

- a) Organizează și desfășoară activități de informare și promovare a învățământului profesional;
- b) Organizează și desfășoară împreună cu operatorul economic activități de informare și promovare a ofertei de formare menționată la art.1;
- c) Supune avizării Consiliului de administrație din unitatea de învățământ, componența Comisiei de admitere în învățământul profesional și o transmite spre aprobare inspectoratului școlar județean/al municipiului București, conform prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional;
- d) Elaborează, în parteneriat cu operatorul economic, Procedura de preselecție a candidaților la admiterea în învățământul profesional, în cazul în care operatorul economic/instituția publică parteneră a unității de învățământ se implică prin susținere financiară/stimulente/alte forme de sprijin în formarea profesională a elevilor printr-un angajament menționat în contractul-cadru cu unitatea de învățământ;
- e) Supune avizării inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și aprobării consiliului de administrație al unității de învățământ Procedura de admitere și Procedura de preselecție a candidaților la admiterea în învățământul profesional;
- f) Încheie, împreună cu partenerul de practică, elevii sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele de pregătire practică în condițiile și la termenele prevăzute în Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional și în Metodologia și Calendarul admiterii în învățământul profesional, în vigoare;
- g) Asigură condițiile materiale - spații de instruire, mijloace de învățământ etc. - pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizate în unitatea de învățământ, în conformitate cu anexa nr. 1 la prezentul contract-cadru, Standardele de pregătire profesională, planurile-cadru de învățământ și curriculumul în vigoare;
- h) Asigură resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- i) Desemnează, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică. Cadrul didactic coordonator este responsabil pentru ducerea la înăpere a activităților asumate de unitatea de învățământ prin contractul de pregătire practică, pentru fiecare elev din grupa pe care o coordonează. Responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi stabilite în detaliu în Anexa pedagogică a Contractului de pregătire practică care vor fi încheiate conform Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3539 din 14.03.2012;
- j) Cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ asigură, împreună cu tutorele desemnat de operatorul economic, evaluarea competențelor dobândite de elevul practicant pe durata stagiu lui de pregătire practică;
- k) Realizează proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (curriculum pentru stagii de pregătire practică), în conformitate cu solicitările operatorului economic și cerințele Standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu acesta;
- l) Stabilește, în parteneriat cu operatorul economic, schemele orare de funcționare a învățământului profesional, în conformitate cu prevederile Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat;
- m) Planifică, împreună cu operatorul economic, stagii de pregătire practică a elevilor în conformitate cu prevederile Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat;

- n) Asigură, în colaborare cu operatorul economic, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- o) Asigură celealte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare.

Art. 5. Operatorul economic are următoarele obligații:

- a) Sprijină unitatea de învățământ în organizarea și desfășurarea activităților de informare și promovare a învățământului profesional;
- b) Organizează și desfășoară, împreună cu unitatea de învățământ, activități de informare și promovare a ofertei de formare menționată la art. 1;
- c) Transmite unității de învățământ propunerile de membri în Comisia de admitere în învățământul profesional de la nivelul unității de învățământ;
- d) Elaborează, în parteneriat cu unitatea de învățământ, Procedura de preselecție a candidaților la admiterea în învățământul profesional, în cazul în care operatorul economic/instituția publică parteneră a unității de învățământ se implică prin susținere finanțieră/stimulente/alte forme de sprijin în formarea profesională a elevilor prin angajamentele menționate în anexele 1 și 2 la prezentul contract-cadru;
- e) Încheie, împreună cu unitatea de învățământ, elevii sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele de pregătire practică în condițiile și la termenele prevăzute în Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat;
- f) Asigura, pe parcursul fiecărui an școlar din cei 3 (trei) ani școlari de învățământ profesional, condițiile materiale - spații de instruire, mijloace de învățământ, utilaje, echipamente, etc. – pentru desfășurarea orelor de laborator, instruire practică săptămânală și stagiu de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală, în conformitate cu anexa nr. 1 la prezentul contract, Standardele de pregătire profesională, planurile-cadru de învățământ și curriculumul în vigoare;
- g) Asigură resursele umane - tutorii - pentru coordonarea activității de pregătire practică desfășurată la operatorul economic, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional. Responsabilitățile tutorilor vor fi stabilite în detaliu în contractele de pregătire practică încheiate conform prevederilor Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat;
- h) Tutorele desemnat de operatorul economic asigură, împreună cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, evaluarea competențelor dobândite de elevul practicant pe durata stagiu lui de pregătire practică;
- i) Participă cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (curriculum pentru stagii de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală);
- j) Stabilește, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului profesional, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat;
- k) Planifică, împreună cu unitatea de învățământ, stagii de pregătire practică a elevilor în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional;
- l) Înainte de începerea stagiu lui de practică, operatorul economic are obligația de a asigura instruirea practicantului cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă în conformitate cu legislația în vigoare;
- m) Operatorul economic va lua măsurile necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă a practicanților, conform prevederilor legale în vigoare;
- n) Poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică a elevilor, cu acordul acestora și/sau al părinților/tutorilor legali ai acestora, cu respectarea prevederilor legislației muncii;
- o) Asigură, în colaborare cu unitatea de învățământ, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale

- în vigoare;
- p) Poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, respectând prevederile legislației muncii. Stagiile suplimentare se organizează pe baza unei convenții individuale încheiate cu elevul sau părintele/tutorele legal instituit al elevului, cu respectarea art.13 alin.(5) din Anexa I la Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3168 din 03.02.2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de 2 ani.

Art. 6. (1) Operatorul economic va putea acorda elevului practicant sprijin material sau de altă natură în condițiile legii și în funcție de posibilitățile sale financiare, cum ar fi:

- a) bursa de studii;
 - b) premii, gratificări, prime;
 - c) plata transportului la și de la locul desfășurării stagiului de practică;
 - d) asigurarea unei mesei/zi;
 - e) examinări și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică în conformitate cu cerințele specifice, în funcție de domeniul de activitate;
 - f) echipament de muncă și protecție conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă.
- (2) Situația stimulentelor și formelor de sprijin acordate elevului de către operatorul economic este prezentată în anexa nr. 2 la prezentul contract care se completează anual.
- (3) Anexa 2 se completează numai în cazul în care operatorul economic asigură sprijin material sau de altă natură în condițiile legii.
- (4) Condițiile pentru acordarea stimulentelor și formelor de sprijin menționate mai sus se vor detalia de către operatorul economic și vor fi specificate în contractele de practică închiate cu elevii.
- (5) Operatorul economic se angajează să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție a elevilor, în procesul de formare profesională a elevilor, în evaluarea și certificarea pregătirii profesionale a elevilor, în acordarea stimulentelor, formelor de sprijin și facilităților pentru elevi, în angajarea în timpul sau după finalizarea formării profesionale.

Art.7.(1) Contractele individuale de pregătire practică trebuie să acopere întreaga perioadă de pregătire a elevilor inclusiv examenul final de evaluare și certificare a calificării.

(2) Contractele individuale de pregătire practică pot fi reziliate unilateral de către operatorul economic partener de practică, doar după informarea prealabilă a unității de învățământ

(3) Condițiile de reziliere prevăzute la alin. (2) vor fi specificate în contractele individuale de pregătire practică

V. Răspunderea părților

Art. 8. Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin prezentul contract atrage răspunderea părții în culpă, în afara de cazurile de exonerare prevăzute de lege.

VI. Modificarea și rezilierea contractului

Art. 9. Prezentul contract se poate modifica cu acordul ambelor părți prin act adițional, care va constitui anexă la prezentul contract.

Art. 10. În cazul în care derularea uneia sau mai multor secvențe de formare profesională menționate în anexa nr. 1 la prezentul contract-cadru nu este conformă cu angajamentele luate de către operatorul economic și/sau cu convențiile de stagii pentru pregătirea elevilor, unitatea de învățământ poate decide întreruperea derulării secvențelor de formare profesională care revin operatorului economic prin prezentul contract-cadru, după informarea prealabilă a operatorului economic și primiream confirmării de primire a acestei informări.

Art. 11 În cazul în care derularea uneia sau mai multor secvențe de formare profesională menționate în anexa nr. 1 la prezentul contract-cadru nu este conformă cu angajamentele luate de către unitatea de învățământ în cadrul prezentului contract-cadru și/sau convențiilor de stagii pentru pregătirea elevilor, operatorul economic poate decide întreruperea derulării secvențelor de formare profesională care îi revin prin prezentul contract-cadru, după informarea prealabilă a unității de învățământ și primirea confirmării de primire a acestei informări.

Art. 12. Prezentul contract poate fi denunțat de către oricare dintre părți printr-o notificare scrisă prealabilă, acordând un preaviz de 9 luni celeilalte părți.

Art. 13. Rezilierea contractului nu va avea nici un efect asupra obligațiilor deja existente între părțile contractante.

VII. Notificări

Art. 14. În accepțiunea părților contractante, orice notificare adresată de una dintre acestea celeilalte este valabil îndeplinită dacă va fi transmisă la persoana și adresa prevăzută la pct. I. din prezentul Contract.

Art. 15. Dacă notificările nu se pot efectua în scris, atunci cererile sau alte comunicări între părți se consideră efectuate la transmiterea lor prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de către părți sau la oricare din adresele pe care părțile se obligă să-și le comunice reciproc.

Art. 16. Partea care își schimbă adresa de notificare este obligată să notifice în scris celeilalte părți în termen de maxim 5 zile, cu privire la schimbarea de adresă, e-mail, telefon.

Art. 17. Orice notificare care are ca scop modificarea prezentului contract se va efectua în formă scrisă.

VIII. Forța majoră

Art. 18. Nici una dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forță majoră, așa cum este definită de lege.

Art. 19. Partea care invocă forță majoră este obligată să notifice celeilalte părți, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document emis de autoritatea competență care certifică apariția situației de forță majoră să fie trimis celeilalte părți.

Art. 20. Dacă în termen de 15 zile de la producere, evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul să-și notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea de plin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

IX. Litigii

Art. 21. Părțile convin ca toate neînțelegerile privind validitatea prezentului Contract sau rezultate din interpretarea, executarea ori încetarea acestuia să fie rezolvate pe cale amiabilă de reprezentanții lor.

Art. 22. În cazul în care nu este posibilă rezolvarea litigiilor pe cale amiabilă, părțile se vor adresa instanțelor judecătorești din raza teritorială a sediului unității de învățământ.

X. Clauze finale

Art. 23. Prezentul contract, încheiat cu acordul părților, reprezintă instrumentul oficial și legal dintre cele două părți.

Art. 24. Prezentul contract, împreună cu anexele sale nr. 1 și 2, care fac parte integrantă din acesta, reprezintă voînța părților și înlătură orice altă convenție verbală dintre acestea, anterioară sau ulterioară încheierii lui.

Art. 25. Neexercitarea de către una dintre părți a drepturilor ce îi revin din prezentul contract nu echivalează cu renunțarea la acele drepturi.

Art. 26. Prezentul contract a fost încheiat la în 2 exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Unitatea de învățământ: Liceul Tehnologic Vernești

Reprezentant legal (numele și prenumele): prof. Croitoru Lucica

Funcția: Director

Semnătura



Operatorul economic: SC. SANDU SERVICE AUTO TOTAL SRL

Reprezentant legal (numele și prenumele): SANAU ION

Funcția: ADMINISTRATOR

Semnătura



**Partajarea responsabilităților privind organizarea și desfășurarea formării profesionale
în anii școlari 2023-2026/2027**

Calificarea profesională: Mecanic auto

1. Locurile unde se desfășoară formarea elevilor

Clasa a IX-a

Modulul de pregătire ²	Laborator/Instruire practică săptămânală	Număr total de ore conform planului de învățământ	Din care, cu desfășurare la:	
			Unitatea de învățământ	Operatorul economic
I. Reprezentarea pieselor mecanice	Laborator	17	17	0
	Instruire practică săptămânală	0	0	0
II. Lăcătușerie generală	Laborator	0	0	0
	Instruire practică săptămânală	68	68	0
III. Organe de mașini	Laborator	17	17	0
	Instruire practică săptămânală	0	0	0
Stagiul de pregătire practică (CDL)	_____	150	0	150

Clasa a X-a

Modulul de pregătire ³	Laborator/Instruire practică săptămânală	Număr total de ore conform planului de învățământ	Din care, cu desfășurare la:	
			Unitatea de învățământ	Operatorul economic
I. Măsurări tehnice	Laborator	64	64	0
	Instruire practică săptămânală	0	0	0
II. Reprezentarea organelor de mașini	Laborator	64	64	0
	Instruire practică săptămânală	128	0	128
III. Așamblări mecanice	Laborator	0	0	0
	Instruire practică săptămânală	256	0	256
IV. Automobile	Laborator	32	32	0
	Instruire practică săptămânală	128	0	128
Stagiul de pregătire practică CDL	_____	270	0	270

Clasa a XI-a

Modulul de pregătire ⁴	Laborator/Instruire practică săptămânală	Număr total de ore conform planului de învățământ	Din care, cu desfășurare la:	
			Unitatea de învățământ	Operatorul economic
I. Pregătirea automobilului pentru exploatare	Laborator	30	30	0
	Instruire practică săptămânală	180	0	180

² Se completează toate modulele din Planul de învățământ

³ Se completează toate modulele din Planul de învățământ

⁴ Se completează toate modulele din Planul de învățământ

II.Mențenanța automobilului	Laborator	150	150	0
	Instruire practică săptămânală	180	0	180
III.Coducerea automobilului	Laborator	30	30	0
	Instruire practică săptămânală	60	0	60
Stagiul de pregătire practică CDL		300	0	300

Notă: Pentru situația în care Stagiul de pregătire practică CDL se desfășoară integral sau parțial în unitatea de învățământ este necesară aprobarea dată de inspectorul școlar general, avizată de inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic.

Certificăm faptul că spațiile de învățământ destinate desfășurării orelor de laborator, de instruire practică săptămânală și pentru stagiiile de pregătire practică, atât din unitatea de învățământ cât și de la operatorul economic asigură toate condițiile pentru dobândirea de către elevi a competențelor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și curriculumul în vigoare.

Materiile prime, materialele și energia necesare asigurării dobândirii de către elevi a competențelor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și curriculumul în vigoare sunt asigurate de către partenerul la care se desfășoară laboratorul, instruirea practică săptămânală.

Pentru perioadele de desfășurarea a Stagiului de pregătire practică CDL la operatorul economic, materiile prime, materialele, energia necesare asigurării dobândirii de către elevi a competențelor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și curriculumul în vigoare sunt asigurate de către operatorul economic.

2. Asigurarea materiilor prime și materialelor în stagiiile de pregătire practică organizate la unitatea de învățământ

Clasa a IX-a

Rezultate ale învățării	Materiile prime, materialele asigurate	
	De către unitatea de învățământ:	De către operatorul economic:
Organizarea locului de muncă și rezolvarea de probleme	<ul style="list-style-type: none"> - note de informare extrase din documente - manuale - standarde -documentație tehnică adekvată; - utilaje, SDV-uri și IMC-uri din dotarea atelierului 	<ul style="list-style-type: none"> -utilaje, SDV-uri și IMC-uri -desene industriale

Clasa a X-a

Rezultate ale învățării	Materiile prime, materialele asigurate	
	De către unitatea de învățământ:	De către operatorul economic:
Diagnosticarea stării tehnice a motoarelor cu ardere internă	<ul style="list-style-type: none"> - note de informare extrase din documente - manuale - standarde -documentație tehnică adekvată; - utilaje, SDV-uri și IMC-uri din dotarea atelierului 	<ul style="list-style-type: none"> -utilaje, SDV-uri și IMC-uri -desene industriale

Clasa a XI-a

Rezultate ale învățării	Materiile prime, materialele asigurate	
	De către unitatea de învățământ:	De către operatorul economic:
Montarea mecanismului motor, mecanismului de distribuție la motoarele cu ardere internă	<ul style="list-style-type: none"> - note de informare extrase din documente - manuale - standarde -documentație tehnică adekvată; - utilaje, SDV-uri și IMC-uri din dotarea atelierului 	<ul style="list-style-type: none"> -utilaje, SDV-uri și IMC-uri -desene industriale

Unitatea de învățământ: Liceul Tehnologic comuna Vernești
Reprezentant legal (numele și prenumele): Croitoru Lucica
Funcția: Director
Semnătura



Operatorul economic: S.C. SANAU SERVICE AUTO TOTAL SRL

Reprezentant legal (numele și prenumele): SANUDU ION

Funcția: ADMINISTRATOR

Semnătura



Situată stimulentelor și formelor de sprijin acordate elevului de către operatorul economic în anul școlar 2023 - 2025

Calificarea profesională: Mecanic auto

Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor	Numărul de elevi prevăzuți a fi înscriși în învățământul profesional	Numărul de elevi pentru care se va acorda stimulentul/ forma de sprijin acordată/elev	Valoarea stimulentului/ formei de sprijin acordată/elev	Perioada pentru care se va acorda stimulentul/ forma de sprijin (nr. de luni)	Valoarea totală a stimulentului/ formei de sprijin acordată elevilor (=3*4*5)
1	2	3	4	5	6
bursa de studii					
premii, gratificații, prime					
plata transportului la și de la locul desfășurării stagiuului de practică					
asigurarea unei mese/zi					
examinări și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiuului de practică					
echipament munca					
echipament de protecție					
Altele.....					
Altele.....					
Total valoare stimulente/forme de sprijin					

Notă: Anexa 2.2 se completează numai în cazul în care operatorul economic asigură sprijin material sau de altă natură în condițiile legii.

Operatorul economic: SANDU SERGHEE AUTOSERVICE SRL

Reprezentant legal (numele și prenumele): DAMIAN

Funcția: ADMINISTRATOR

Semnătura





2020-EY-PCVET-0005

Nr. înreg.: 876/63/03.08.2022

**Acord de formare în cadrul contractelor de pregătire practică încheiate cu agenții
economici – clasa a XI-a, învățământ profesional**

Anexa la Contractul nr. 1295 / 21 - 11 - 2022

Unități de competență:

Unitatea 1 – dezvoltarea profesională și personală

Unitatea 2 – igiena și securitatea muncii

Unitatea 3 – lucrul în echipă

Unitatea 4 – menținerea utilajelor în stare de funcționare

Unitatea 5 – utilizarea documentației tehnice

Unitatea 6 – analizarea construcției și funcționarea echipamentelor automobilului

Unitatea 7 – montare și demontare componentele automobilului pe baza documentației tehnice specifice

Unitatea 8 – compararea variantelor constructive ale componentelor auto

Unitatea 9 – aplicarea prescripțiilor tehnice privind utilizarea componentelor auto

Elemente de conținut:

1. Cunoștințe:

- evaluarea preliminară a defectelor automobilului, simptome de funcționare defectuoasă și cauze posibile;

Abilități:

- colectarea și interpretarea informațiilor furnizate de client;
- evaluarea inițială a stării tehnice a autovehiculului;
- prepunerea și argumentarea unei intervenții specializate;

Atitudini:

- respectarea procedurilor interne privind preluarea autoturismului de la client;
- ergonomia locului de muncă, colaborarea cu echipa, respectarea prescripțiilor tehnice, asumarea de responsabilități în echipă, initiativă în rezolvarea de probleme, respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă;



2020-EY-PCVET-0005

2.Cunoștințe:

-sisteme de diagnoză din construcția autovehiculului; documentație tehnică utilizată pentru evaluarea sumară a vehiculului; mijloace utilizate la controlul tehnic și de identificare a anomalieiilor în funcționarea autovehiculului; metode și tehnologii de testare a autovehiculului (în mers și staționare);

Abilități:

- utilizarea sistemelor de diagnoza a autovehiculului;
- culegerea și utilizarea datelor necesare diagnozei;
- utilizarea corectă a mijloacelor tehnice pentru controlul stării tehnice a autovehicolelor;

Atitudini:

-Respectarea procedurilor interne privind controlul stării tehnice a autovehiculului;
-asumarea și menținerea unui comportament responsabil față de îndeplinirea sarcinilor, utilizarea resurselor, securitatea muncii;

3.Cunoștințe:

-Proceduri de pregătire în vederea realizării intervenției;

Abilități:

- pregătirea postului de lucru – protejarea autovehiculului, ridicare pe elevator;

Atitudini:

-asumarea respectării procedurilor interne privind pregătirea pt. intervenție;

Cunoștințe:

- Transmisii mecanice/pe lant/cu roți dințate utilizate la motoarele cu ardere internă

4.Abilități:

-efectuarea intervențiilor necesare asupra unui vehicul rutier pe baza evaluării inițiale; - realizarea reglajelor, verificarea stării tehnice post-intervenție, montarea și instalarea accesoriilor, identificarea și citirea schemei elementelor componente ale mecanismului bielă-manivelă;

Atitudini:

- respectarea cerințelor producătorilor; respectarea procedurilor interne, a normelor de timp, abordarea soluțiilor tehnice noir, asumarea inițiativei, demonstrarea responsabilității, oferirea de sugestii și acceptarea ideilor noi;

5.Cunoștințe:



2020-EY-PCVET-0005

Norme de sănătate și securitate în muncă, norme de protecția mediului;

Abilități:

-aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă;

-aplicarea normelor de protecție a mediului;

6. Cunoștințe:

Operații și mijloace de lucru utilizate pentru menenanța de bază a autovehiculelor (verificarea stării, golirea și înlocuirea fluidelor de lucru, controlarea și ajustarea nivelurilor și presiunilor, înlocuirea consumabilelor, pneurilor, inițializarea martorilor de întreținere);

Abilități:

Efectuarea menenanței de bază conform fișelor de întreținere;

Atitudini:

-respectarea procedurilor, executarea responsabilă și corectă a sarcinilor primite;

7. Cunoștințe:

Revizii tehnice periodice și sezoniere ale autovehiculelor;

Abilități

-Efectuarea operațiilor specifice reviziilor tehnice periodice și sezoniere;

Atitudini:

-respectarea proceselor și tehnologiilor de execuție;

-îndeplinirea sarcinilor care îi revin în cadrul echipei;

-preluarea inițiativăi în rezolvarea problemelor;

Alte competențe:

- competențe inter-culturale și de lucru în echipă

Descrierea programului de lucru

Locație practică:

Program lucru: 6h/zi, 5 zile/săptămână

Abordare activități/metoda de lucru:

1. Tutoarele explică/demonstrează operațiunea iar elevul observă
2. Elevul execută operația sub supravegherea tutorelui

Săptămâna I



2020-EY-PCVET-0005

Ziua 1

- introducere în programul de stagiu. Tutorele de stagiu va prezenta participanților regulamentul de ordine interioară și normele de protecție a muncii. Participanții vor completa fișa de protecție a muncii;
- tutorele de stagiu va prezenta participanților procesului de producție: secții/ ateliere, materii prime, unelte, utilaje/ mașini ce vor fi reparate (familiarizarea participanților cu locația de practică);
- evaluarea inițială a competențelor prin susținerea unei probe practice: participanții vor realiza urmatoarele aplicații practice:
 - a. localizarea pe automobil a componentelor și identificarea legăturilor funktionale cu alte componente;
 - b. compararea diferitelor variante constructive ale componentelor auto din punct de vedere funcțional, al performanțelor, al avantajelor, dezavantajelor și domeniilor de funcționare;
 - c. identifică unelte, mașini și utilaje specifice procesului de întreținere și reparatii.
- alocarea elevilor către tutori.
- tutorele de stagiu evaluatează proba practica realizată și oferă feed-back.
- participanții completează fișa individuală zilnică de lucru/caietul de practică.

Ziua 2

Tutorele de practică prezintă dispozitivele, dotările tehnice și echipamentelor, riscurile posibile, astfel încât participanții să se familiarizeze cu acestea; integrarea participantului în activitatea curentă; observarea activității tutorilor.

Participanții, sub supravegherea tutorelui vor efectua următoarele activități:

- identificarea vehiculului;
- culegerea și utilizarea datelor tehnice;
- pregătirea utilajului și ridicarea vehiculului;
- curățarea vehiculului;
- scoaterea elementelor de securitate a transportului;
- efectuarea reglajelor;
- ajustarea nivelului fluidelor și presiunilor, conform prescripțiilor tehnice ale constructorului;
- punerea plăcilor de înmatriculare.

Tutorele de stagiu evaluatează activitatea realizată de practicanți și oferă feed-back.



2020-EY-PCVET-0005

Participanții completează fișa individuală zilnică de lucru/caietul de practică .

Ziua 3

Tutorele împreună cu elevii colectează informațiile oferite de catre client, desfășoară activități de evaluare inițială a stării autovehiculului.

Tutorele îndrumă și monitorizează activitatea participanților. Au loc discuții individuale referitoare la evaluarea stării tehnice a autovehiculului.

Elevii vor realiza practic, sub supraveghere,operatii de identificare a partilor componente defecte:

- aleg instrumentele și materialele necesare în vederea înlocuirii sau reparării;
- demontarea componentelor ;
- înlocuirea/repararea pieselor defecte ;
- remontarea componentelor ;
- realizarea reglajelor;
- verificarea stării tehnice a automobilului în urma intervențiilor;
- montarea și instalarea accesoriilor;
- efectuarea micilor lucrări de ajustare;
- completarea fisei de lucru și furnizarea informațiilor necesare facturării lucrarilor.

Tutorele de stagiu evaluatează activitatea realizată de practicanți și oferă feed-back.

Participanții completează fișa individuală zilnică de lucru/caietul de practică .

Ziua 4

Prezentarea de către tutore a modului de utilizare a sistemelor de diagnoza, executarea operațiilor de control și reparare. Tutorele îndrumă și monitorizează activitatea participanților.

Activități ale elevilor:

- aleg instrumentele și materialele necesare în vederea înlocuirii sau reparării;
- demontarea componentelor ;
- înlocuirea/repararea pieselor defecte ;
- remontarea componentelor ;
- realizarea reglajelor;
- verificarea stării tehnice a automobilului în urma intervențiilor;
- montarea și instalarea accesoriilor;
- efectuarea micilor lucrări de ajustare;



2020-EY-PCVET-0005

- completarea fisei de lucru si furnizarea informatiilor necesare facturarii lucrarilor.

Tutorele de stagiu evaluează activitatea realizată de practicanți și oferă feed-back.

Participanții completează fișa individuală zilnică de lucru/caietul de practică .

Ziua 5

Tutorele prezintă operații de menenanță și operații de pregătire pentru interventii..

Elevii vor realiza practic, sub supraveghere, următoarele activități:

- aleg instrumentele și materialele necesare în vederea înlocuirii sau reparării;

- demontarea componentelor ;

- înlocuirea/repararea pieselor defecte ;

- remontarea componentelor ;

- realizarea reglajelor;

- verificarea stării tehnice a automobilului în urma interventiilor;

- montarea și instalarea accesoriilor;

- efectuarea micilor lucrări de ajustare;

- completarea fisei de lucru și furnizarea informatiilor necesare facturarii lucrarilor.

Tutorele de stagiu evaluează activitatea realizată de practicanți și oferă feed-back.

Participanții completează fișa individuală zilnică de lucru/caietul de practică .

Evaluare săptamanală și feedback. Activitatea este realizată de tutorele de practică.

- Identificarea unei cauze care generează funcționarea defectuoasă a unei componente auto

- Prezentarea scenariului de intervenție pentru soluționarea defectului

- Prezentarea instrumentarului folosit în procesul de intervenție.

Tutorele completează în fișa de activitate a participantului

Săptămâna II

Ziua 6

Pregătirea postului de lucru pentru realizarea interventiilor. Familiarizarea cu manevrarea elevatorului. Executarea cu operațiuni de ridicare a autovehiculului sub supraveghere.

Tutorele îndrumă și monitorizează activitatea participanților.

Activitatea elevilor:

- aleg instrumentele și materialele necesare în vederea înlocuirii sau reparării;



2020-EY-PCVET-0005

- demontarea componentelor ;
- inlocuirea/repararea pieselor defecte ;
- remontarea componentelor ;
- realizarea reglajelor;
- verificarea stării tehnice a automobilului în urma intervențiilor;
- montarea și instalarea accesoriilor;
- efectuarea micilor lucrări de ajustare;
- completarea fisiei de lucru și furnizarea informațiilor necesare facturărilucrarilor.
- respectă regulile de protecția muncii și de igienă specifice;
- solicită îndrumare dacă este cazul;

Tutorele evaluatează activitatea realizată de elevi și oferă feed-back.

Elevii completează fișa individuală zilnică de lucru/caietul de practică.

Ziua 7

Pregatirea postului de lucru pentru realizarea intervențiilor. Familiarizarea cu manevrarea elevatorului. Executarea cu operațiuni de ridicare a autovehiculului sub supraveghere. Culegerea datelor tehnice. Operațiunidelementinereacurateniei si asigurarea condițiilor de lucru. Tutorele îndrumă și monitorizează activitatea participantilor.

Activitatea elevilor:

- aleg instrumentele și materialele necesare în vederea înlocuirii sau reparării;
- demontarea componentelor ;
- inlocuirea/repararea pieselor defecte ;
- remontarea componentelor ;
- realizarea reglajelor;
- verificarea stării tehnice a automobilului în urma intervențiilor;
- montarea și instalarea accesoriilor;
- efectuarea micilor lucrări de ajustare;
- completarea fisiei de lucru și furnizarea informațiilor necesare facturărilucrarilor.
- respectă regulile de protecția muncii și de igienă specifice;
- solicită îndrumare dacă este cazul;

Tutorele evaluatează activitatea realizată de elevi și oferă feed-back.

Elevii completează fișa individuală zilnică de lucru/caietul de practică.



2020-EY-PCVET-0005

Ziua 8

Tutorele prezintă participanților lucrari de reparatii simple, îndrumă și monitorizează activitatea.

Elevii, sub supravegherea tutorelui, vor efectua următoarele activități practice:

- aleg instrumentele și materialele necesare in vederea inlocuirii sau repararii;
- demontarea componentelor ;
- inlocuirea/repararea pieselor defecte ;
- remontarea componentelor ;
- realizarea reglajelor;
- verificarea stării tehnice a automobilului in urma interventiilor;
- montarea si instalarea accesoriilor;
- efectuarea micilor lucrari de ajustare;
- completarea fisei de lucru si furnizarea informatiilor necesare facturarii lucrarilor.
- respectă regulile de protecția muncii și de igienă specifice;
- solicită îndrumare dacă este cazul;

Tutorele evaluatează activitatea realizată de elevi și oferă feed-back.

Elevii completează fișa individuală zilnică de lucru/caietul de practică.

Ziua 9

Tutorele prezintă participanților lucrari de reparatii simple. Sub supravegherea/la indicatiile tutorelui, elevul executa operatiuni de demontare a componentelor. Tutorele îndrumă și monitorizează activitatea participanților.

Elevii, sub supravegherea tutorelui, vor efectua următoarele activități practice:

- aleg instrumentele și materialele necesare in vederea inlocuirii sau repararii;
- demontarea componentelor ;
- inlocuirea/repararea pieselor defecte ;
- remontarea componentelor ;
- realizarea reglajelor;
- verificarea stării tehnice a automobilului in urma interventiilor;
- montarea si instalarea accesoriilor;
- efectuarea micilor lucrari de ajustare;



2020-EY-PCVET-0005

- completarea fisei de lucru si furnizarea informatiilor necesare facturarii lucrarilor;
- respectă regulile de protecția muncii și de igienă specifice;
- solicită îndrumare dacă este cazul;

Tutorele evaluează activitatea realizată de elevi și oferă feed-back.

Elevii completează fișa individuală zilnică de lucru/caietul de practică.

Ziua 10

Tutorele prezintă participanților lucrari de reparatii simple. Sub supravegherea/la indicatiile tutorelui, elevul executa operatiuni de demontare a componentelor. Operatii simple de reparatie, inlocuire si efectuarea reglajelor. Tutorele îndrumă și monitorizează activitatea participanților.

Elevii, sub supravegherea tutorelui, vor efectua următoarele activități practice:

- aleg instrumentele și materialele necesare in vederea inlocuirii sau repararii;
- demontarea componentelor ;
- inlocuirea/repararea pieselor defecte ;
- remontarea componentelor ;
- realizarea reglajelor;
- verificarea starii tehnice a automobilului in urma interventiilor;
- montarea si instalarea accesoriilor;
- efectuarea micilor lucrari de ajustare;
- completarea fisei de lucru si furnizarea informatiilor necesare facturarii lucrarilor.
- respectă regulile de protecția muncii și de igienă specifice;
- solicită îndrumare dacă este cazul.

Tutorele evaluează activitatea realizată de elevi și oferă feed-back.

Elevii completează fișa individuală zilnică de lucru/caietul de practică.

Evaluare saptamanala si feedback. Activitatea este realizata de tutorele de practica.

- Identificarea unei cauze care generează functionarea defectuoasa a unei componente auto
- Realizarea unei interventii simple prin demontarea unei componente defecte si montarea unei componente funktionale



2020-EY-PCVET-0005

- Prezentarea instrumentarului folosit in procesul de interventie.

Tutorele completeaza in fisa de activitate a participantului

Saptamana III

Ziua 11

Familiarizarea cu sistemele de diagnoza computerizata. Asista la activitatea de diagnoza.

Tutorele îndrumă și monitorizează activitatea participanților.

Activitatea elevilor:

- culegerea si utilizarea datelor tehnice necesare pentru evaluarea sumara a defectelor;
- executarea operatiilor de control, verificare si masurare conform schemelor de diagnosticare si a procedurilor specifice de testare a automobilului.
- completarea fisei de lucru si furnizarea informatiilor necesare facturarii lucrarilor.
- respectă regulile de protecția muncii și de igienă specifice;
- solicită îndrumare dacă este cazul;

Tutorele evaluatează activitatea realizată de elevi și oferă feed-back.

Elevii completează fișa individuală zilnică de lucru/caietul de practică.

Ziua 12

Familiarizarea cu sistemele de diagnoza computerizata. Asista la activitatea de diagnoza. Executa operatiuni de conectare/deconectare sistem, la indicatia tutorelui. Participa la interpretarea datelor si propunerea interventiei. Tutorele îndrumă și monitorizează activitatea participanților.

Activitatea elevilor:

- culegerea si utilizarea datelor tehnice necesare pentru evaluarea sumara a defectelor;
- executarea operatiilor de control, verificare si masurare conform schemelor de diagnosticare si a procedurilor specifice de testare a automobilului;
- utilizarea corecta a mijloacelor tehnice pentru controlul starii tehnice a automobilului;
- utilizarea sistemelor de diagnoza a automobilului.
- completarea fisei de lucru si furnizarea informatiilor necesare facturarii lucrarilor.
- respectă regulile de protecția muncii și de igienă specifice;
- solicită îndrumare dacă este cazul;



2020-EY-PCVET-0005

Tutorele evaluează activitatea realizată de elevi și oferă feed-back.

Elevii completează fișa individuală zilnică de lucru/caietul de practică.

Ziua 13

Participa la activitati de revizie tehnica periodica si sezoniera. La indicatiile tutorelui executa operatii de mentenanta. Tutorele îndrumă și monitorizează activitatea participanților.

Activitatea elevilor:

- demontare/montare/inlocuire pneuri;
- utilizarea mijloacelor tehnice specifice pentru inlocuirea lichidelor.
- completarea fisei de lucru si furnizarea informatiilor necesare facturarii lucrarilor.
- respectă regulile de protecția muncii și de igienă specifice;
- solicită îndrumare dacă este cazul;

Tutorele evaluează activitatea realizată de elevi și oferă feed-back.

Elevii completează fișa individuală zilnică de lucru/caietul de practică.

Ziua 14

Participa la activitati de revizie tehnica periodica si sezoniera. La indicatiile tutorelui executa operatii de mentenanta. Participa la activitatea de evaluare a starii automobilului. Realizeaza operațiuni de mentinere in buna stare a mijloacelor tehnice. Tutorele îndrumă și monitorizează activitatea participanților.

Activitatea elevilor:

- demontare/montare/inlocuire pneuri;
- utilizarea mijloacelor tehnice specifice pentru inlocuirea lichidelor;
- utilizarea calculatorului.
- completarea fisei de lucru si furnizarea informatiilor necesare facturarii lucrarilor.
- respectă regulile de protecția muncii și de igienă specifice;
- solicită îndrumare dacă este cazul;

Tutorele evaluează activitatea realizată de elevi și oferă feed-back.

Elevii completează fișa individuală zilnică de lucru/caietul de practică.



2020-EY-PCVET-0005

Ziua 15

Evaluare finală – proba practica

Este realizata de tutorele de practica si are scopul de a masura rezultatele activitatii de practica ale stagiarilor.

Proba practica parcursa de catre stagiar va consta in urmatoarele etape:

1. identificarea unei dysfunctionalitati folosind observarea directa si/sau diagnoza computerizata
2. planificarea scenariului de interventie si identificarea instrumentarului necesar
3. respectarea etapelor de interventie
4. realizarea operatiunii (demontare/montare)
5. realizarea testelor de functionare

Tutorele va avea in vedere urmatoarele aspecte:

- Acuratetea cu care practicantul identifica cauza dysfunctionalitatii
- Respectarea etapelor in procedura de pregatire pentru interventie
- Alegerea instrumentarului adevarat
- Respectarea etapelor specifice demontarii si montarii subansamblului
- Efectuarea testelor de functionare si realizarea masuratorilor computerizate (acolo unde acestea se impun)
- Respectarea normelor de protectie a muncii in interventie

Tutorele completeaza in fisa de activitate a participantului o nota cuprinsa intre 0-10 puncte insuficient, 11-30 suficient, 31-50 suficient, 51-70 bine, 71-100 excelent in functie de respectarea procedurilor de interventie.

Director,

Prof. Croitoru Luciea



Cadru didactic I.P.

Tutore de practica